

# “Il racconto dell’esperienza attraverso i questionari di gradimento”

**Paola Rossetti**

Milano, 18 maggio 2015

# Alcuni Dati

Docenti Aderenti: 69

Docenti frequentanti: 55

Durata del percorso: 36 ore

Numero appuntamenti: 9 (+4)

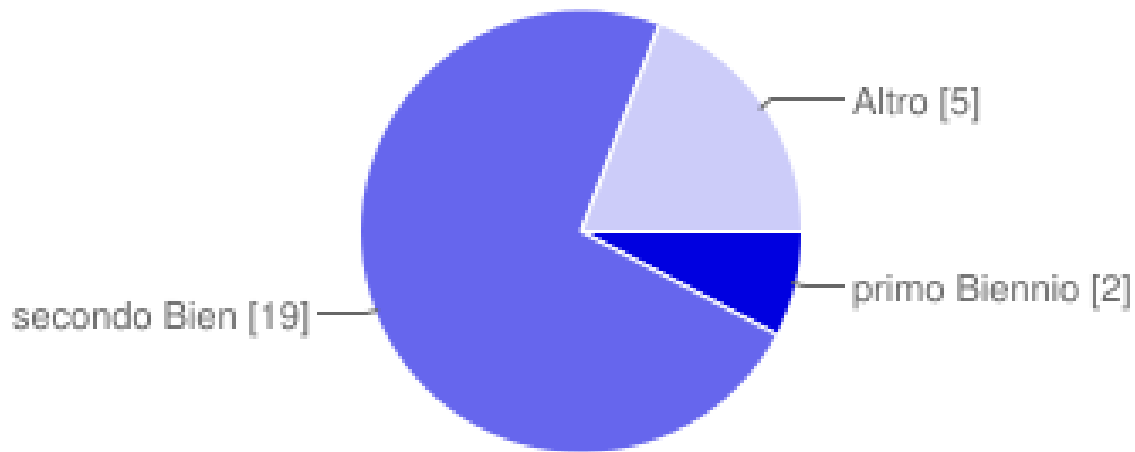
Numero ore di formazione erogate: 52

Docenti che hanno frequentato più di 20 ore: 27

Frequenza media per partecipante: 17 ore

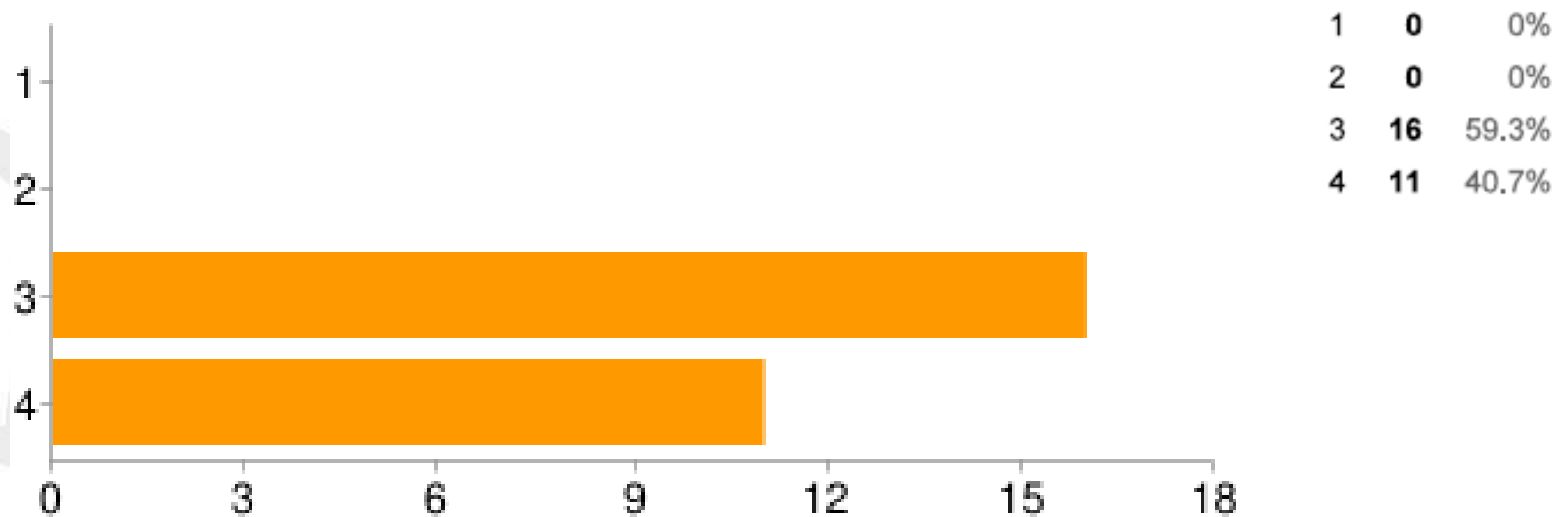
# Questionari ricevuti

- 27 Risposte ricevute
- I professori insegnano:



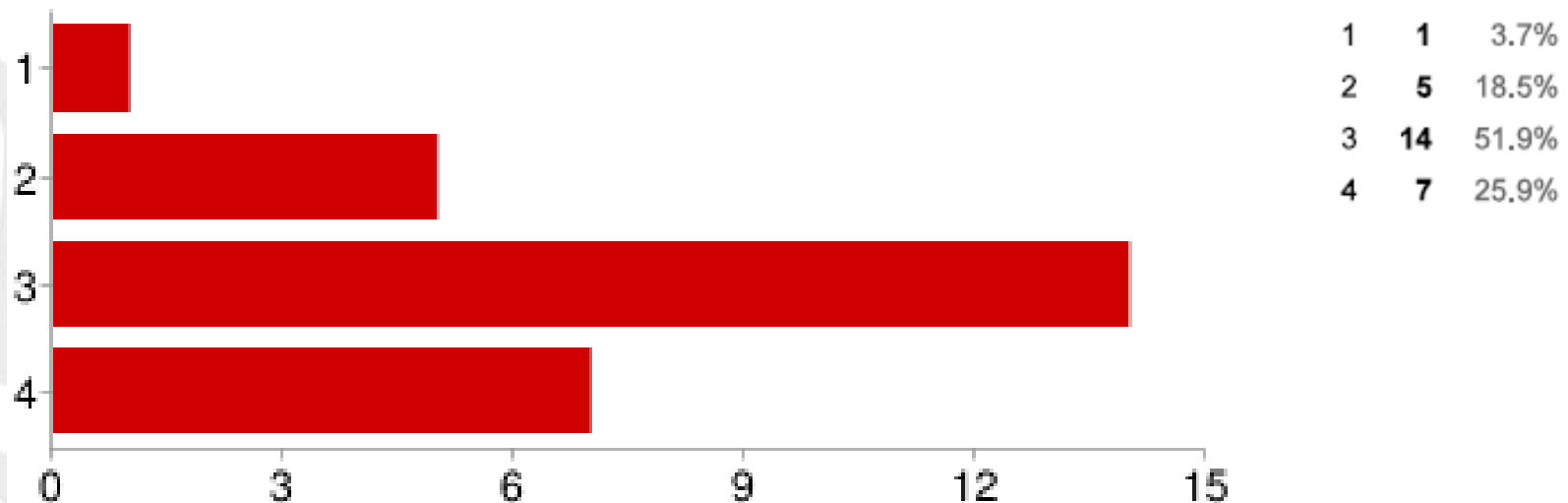
# Al termine del percorso, come valuta la qualità complessiva rispetto a:

## 1. Efficacia dei relatori:



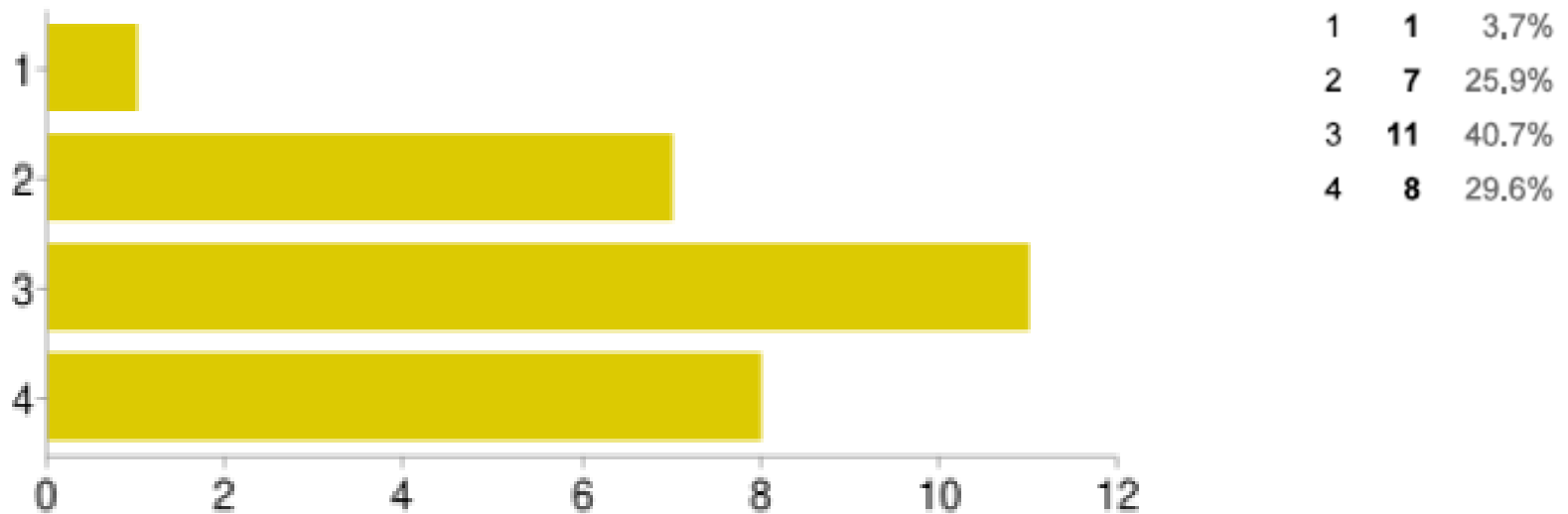
# Al termine del percorso, come valuta la qualità complessiva rispetto a:

2. Possibilità di approfondire la conoscenza della realtà aziendale:



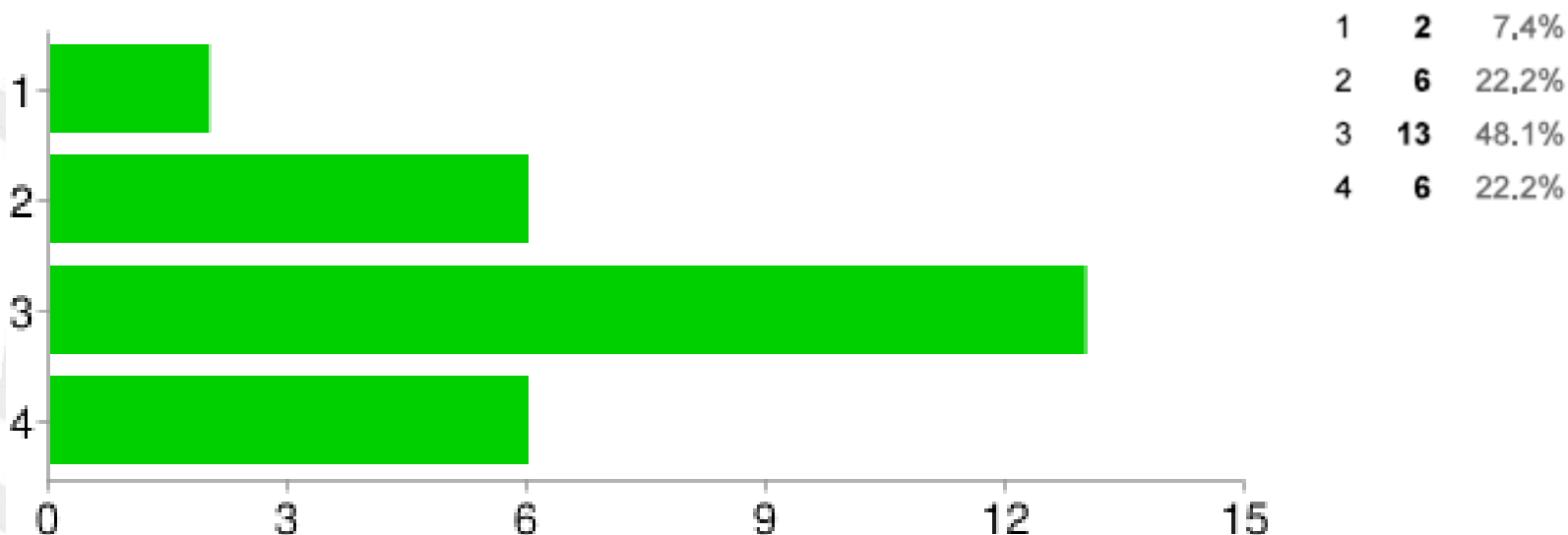
# Al termine del percorso, come valuta la qualità complessiva rispetto a:

## 3. Esercitazioni e lavori di gruppo:



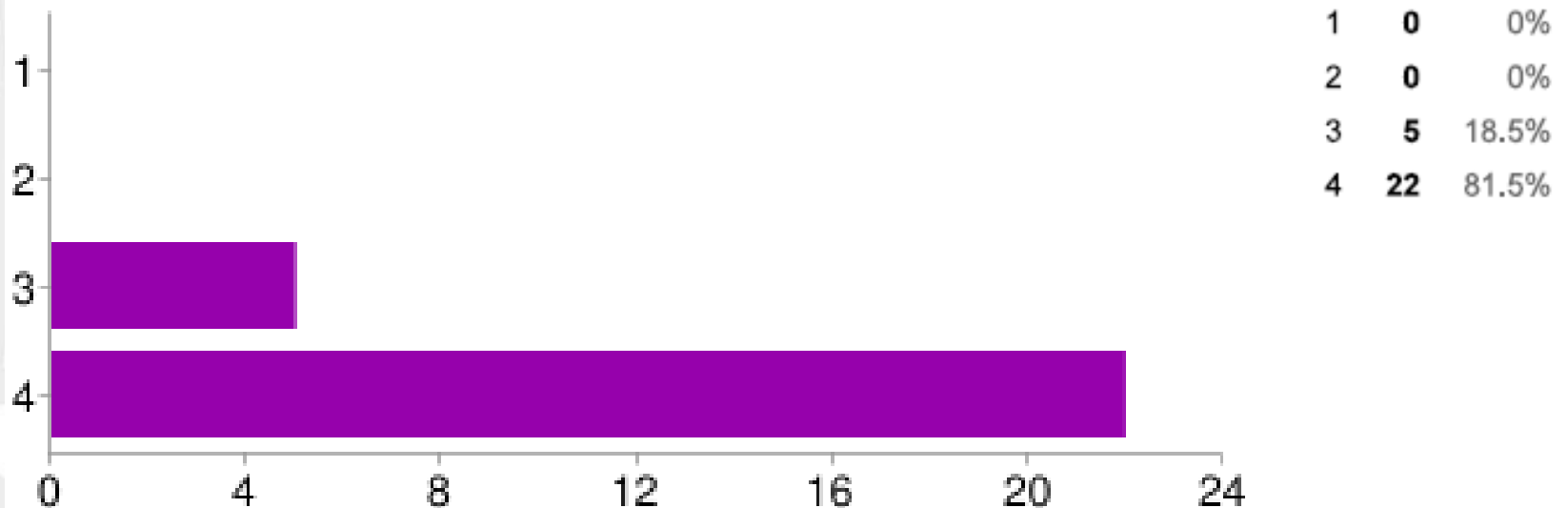
# Al termine del percorso, come valuta la qualità complessiva rispetto a:

## 4. Confronto e scambio tra partecipanti:



# Al termine del percorso, come valuta la qualità complessiva rispetto a:

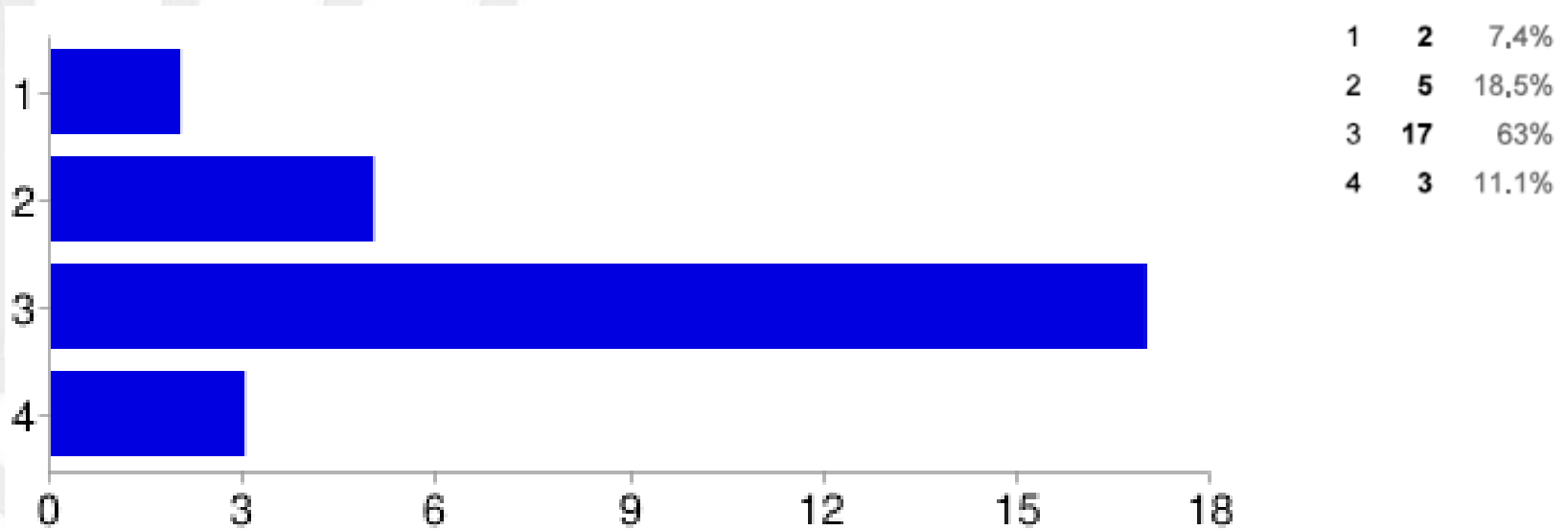
## 5. Aspetti organizzativi:





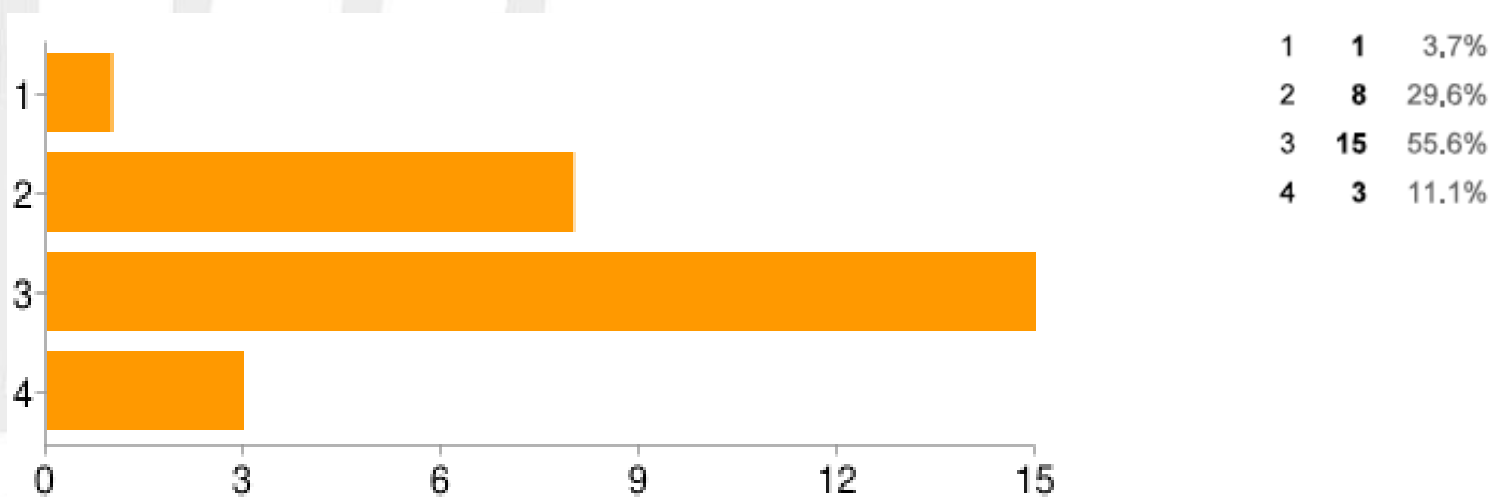
# In che misura ritiene di aver acquisito, grazie a questo percorso:

## 6. Conoscenza del modo di funzionare del mondo del lavoro:



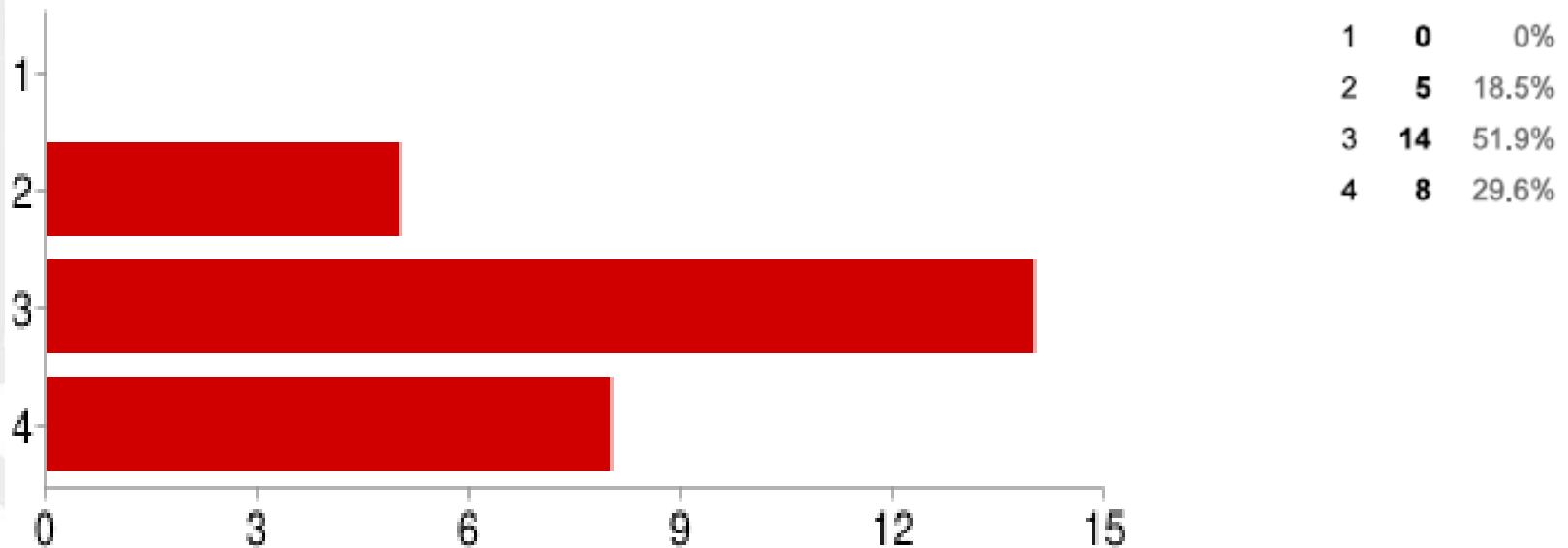
# In che misura ritiene di aver acquisito, grazie a questo percorso:

## 7. Conoscenza degli sbocchi occupazionali degli studenti:



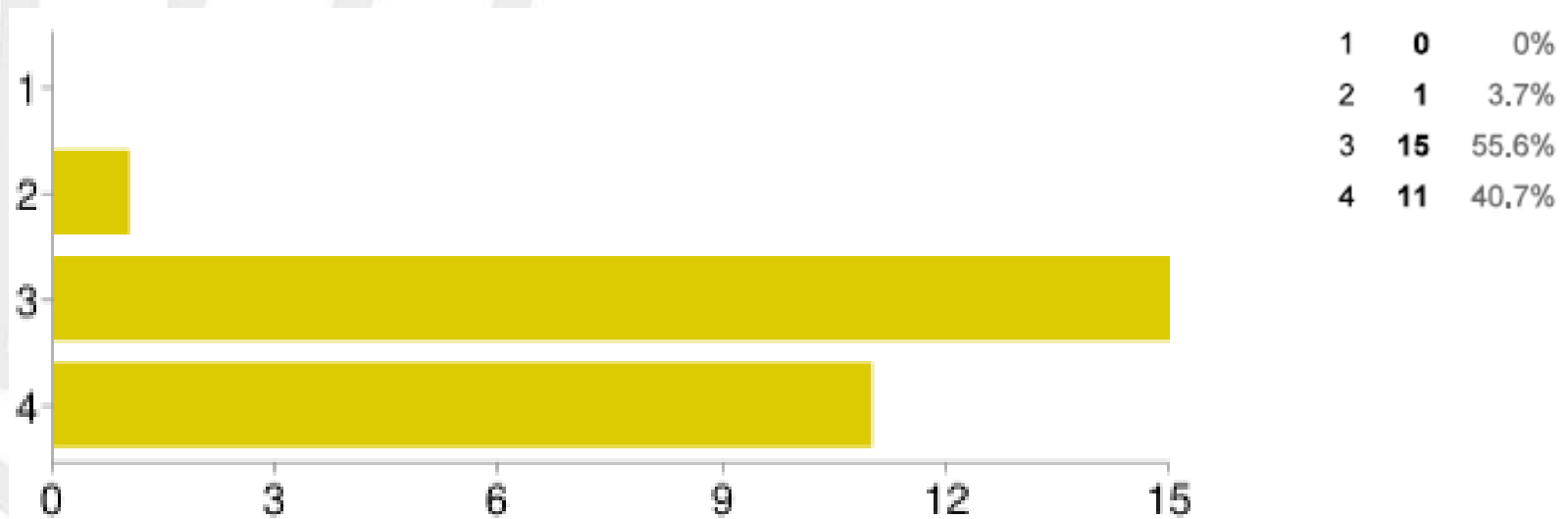
# In che misura ritiene di aver acquisito, grazie a questo percorso:

8. Competenze utili per migliorare le modalità di insegnamento:



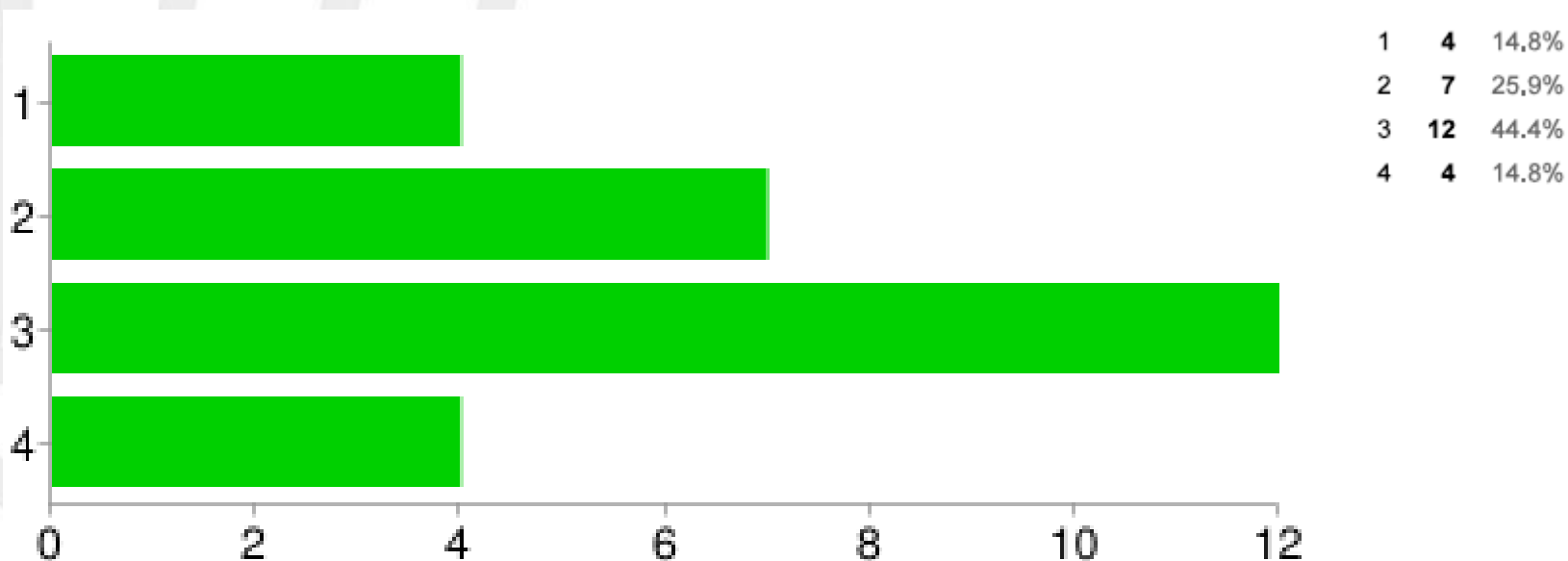
# In che misura ritiene di aver acquisito, grazie a questo percorso:

9. Competenze utili per organizzare le attività di Alternanza Scuola Lavoro degli studenti:



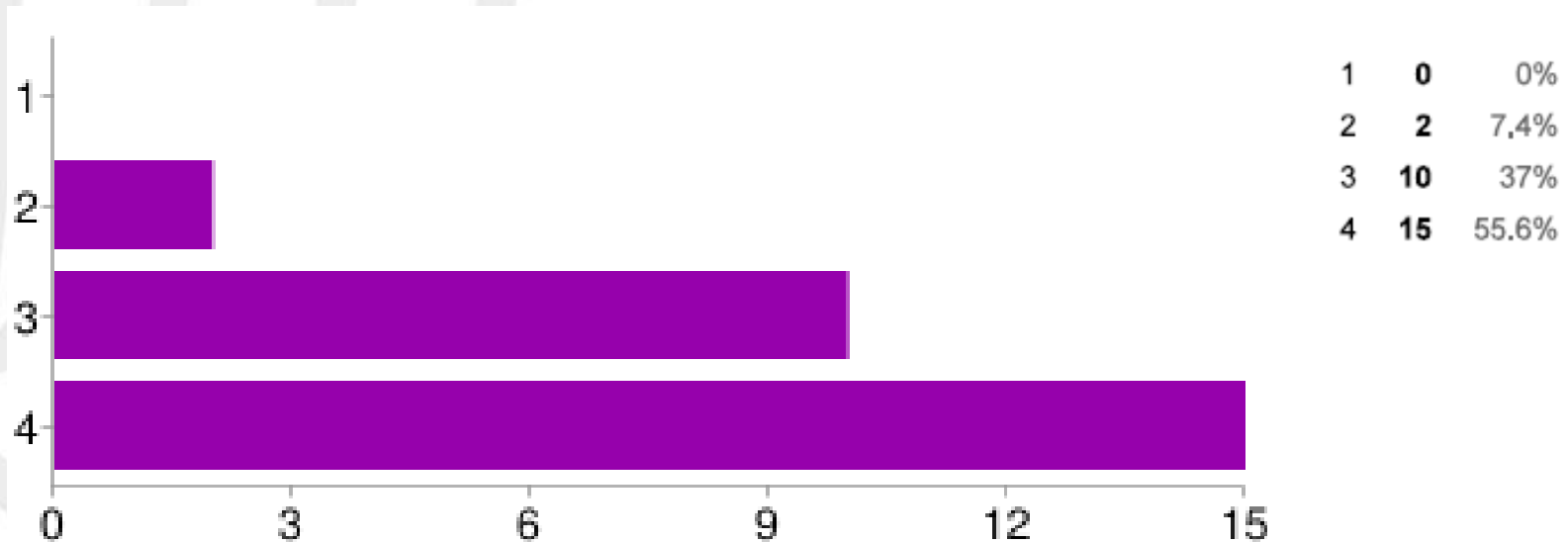
# In che misura ritiene di aver acquisito, grazie a questo percorso:

10. Rapporti significativi con rappresentanti di realtà aziendali:



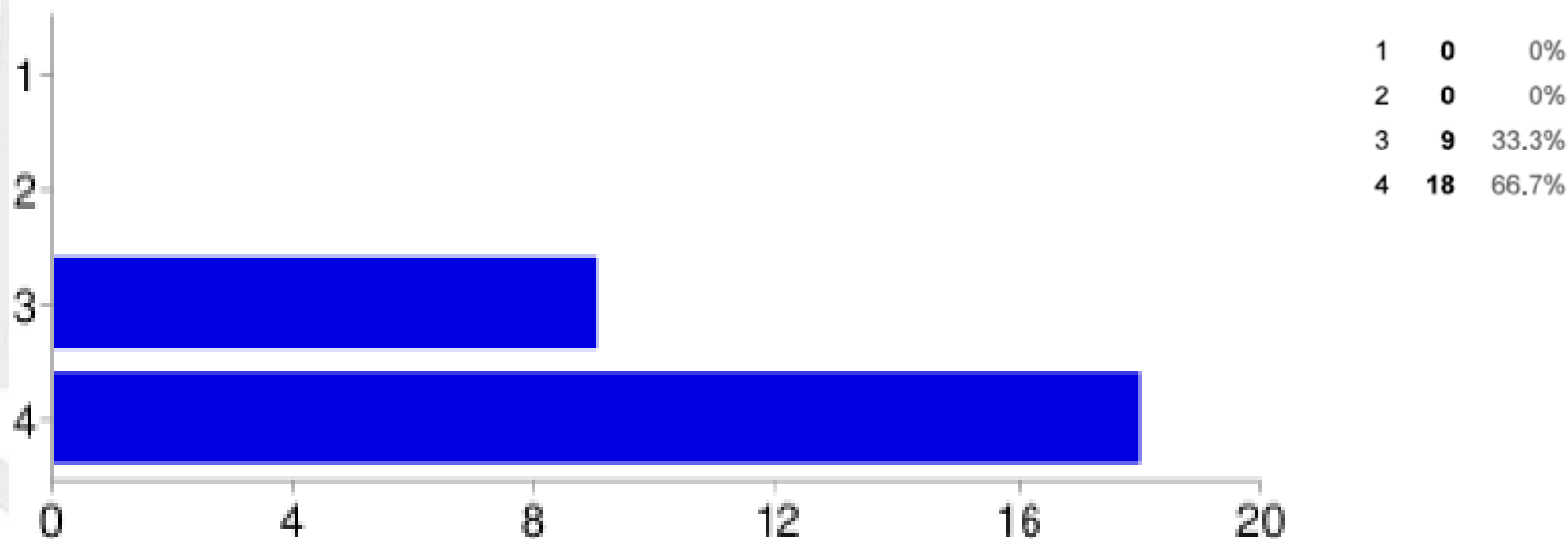
# Esprima un valore da 1 a 4 relativamente al livello di accordo con le seguenti affermazioni

11. La programmazione didattica dovrebbe prevedere sistematicamente attività in azienda:



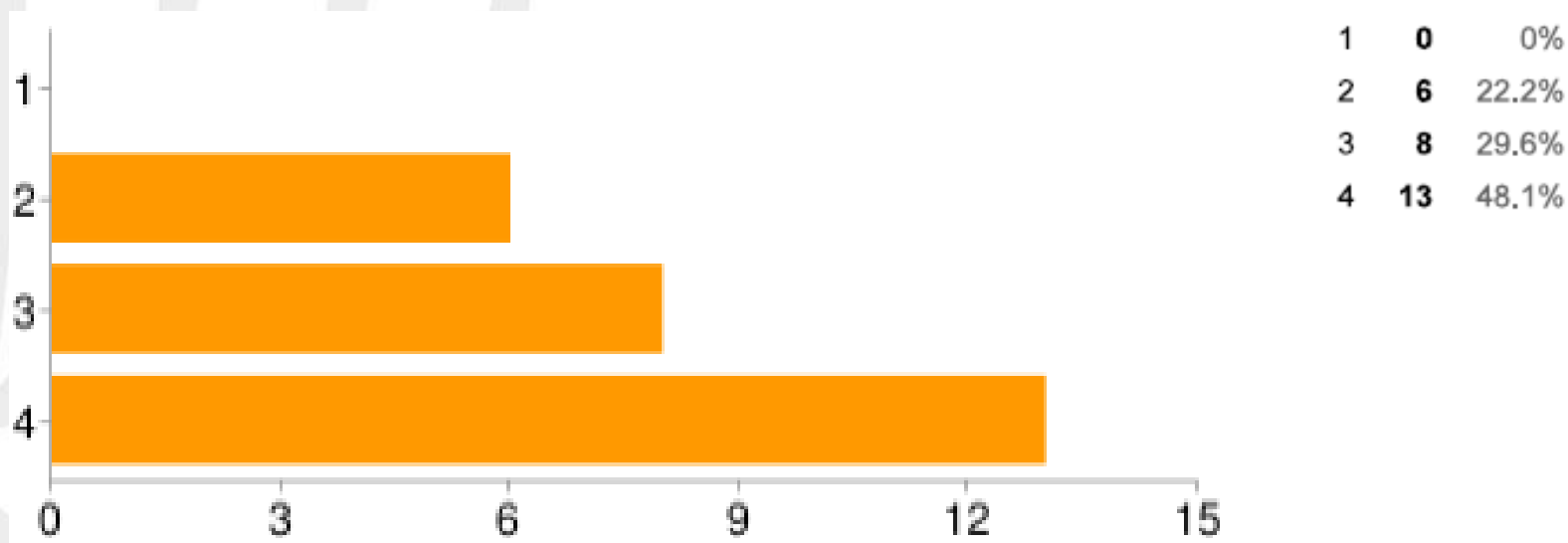
# Esprima un valore da 1 a 4 relativamente al livello di accordo con le seguenti affermazioni

13. La collaborazione con le aziende è essenziale per l'aggiornamento in servizio degli insegnanti:



# Esprima un valore da 1 a 4 relativamente al livello di accordo con le seguenti affermazioni

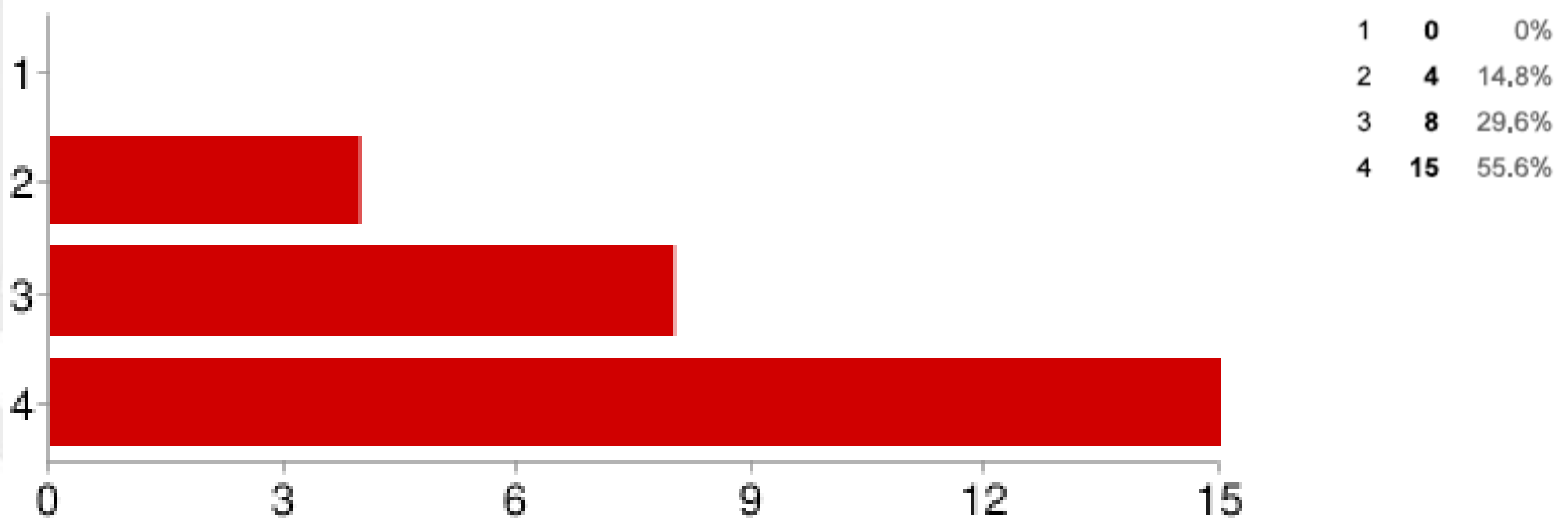
14. La progettazione delle attività curricolari dovrebbe essere rivista insieme alle aziende:





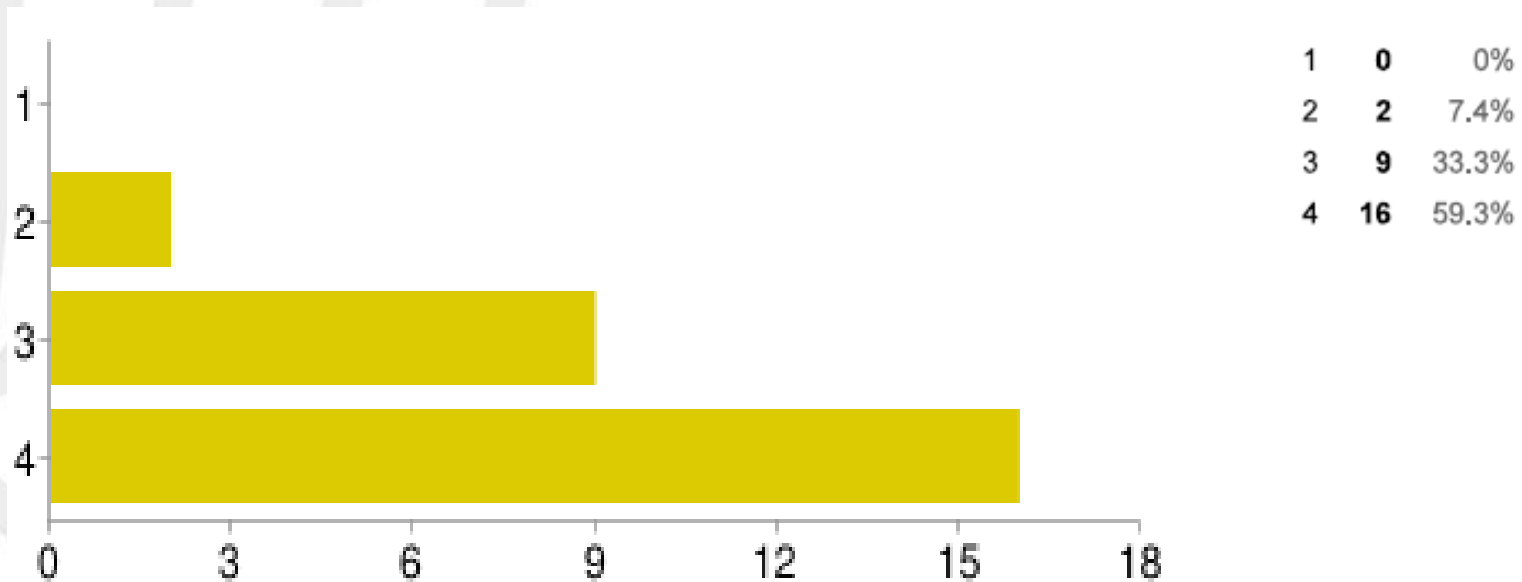
# Esprima un valore da 1 a 4 relativamente al livello di accordo con le seguenti affermazioni

15. La valutazione espressa dalle aziende durante le attività di Alternanza dovrebbe essere parte essenziale della valutazione dell'apprendimento degli studenti:



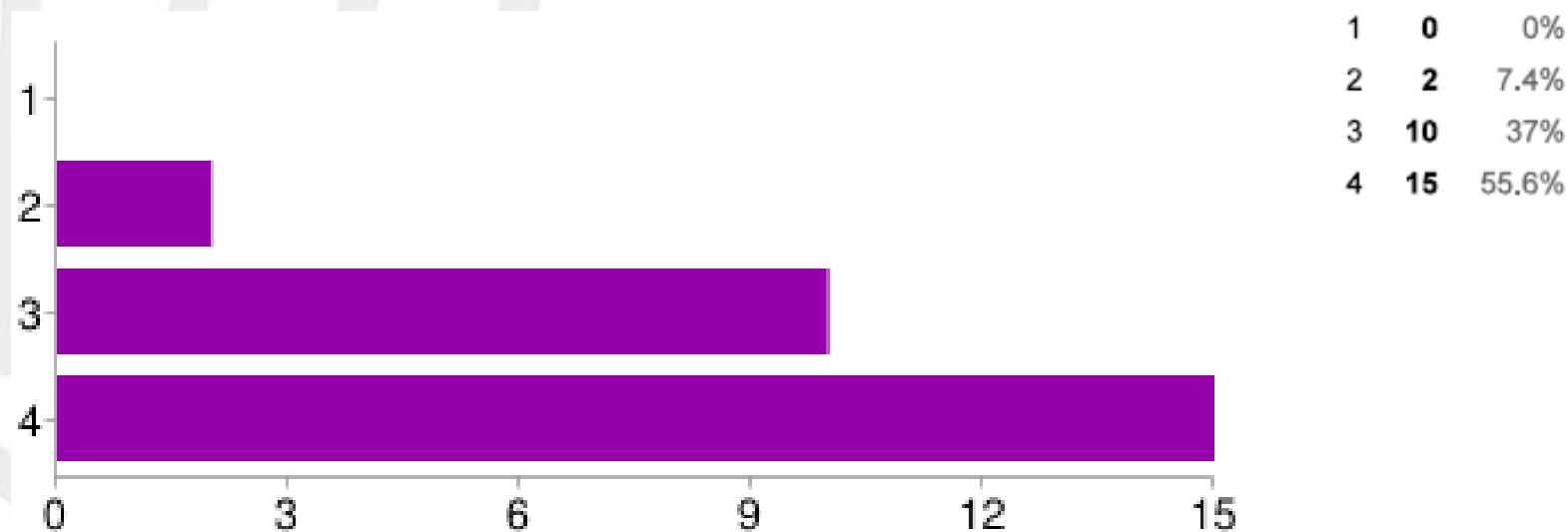
# Esprima un valore da 1 a 4 relativamente al livello di accordo con le seguenti affermazioni

16. Le attività di orientamento e preparazione alla ricerca del lavoro dovrebbero avere uno spazio importante nel calendario scolastico:



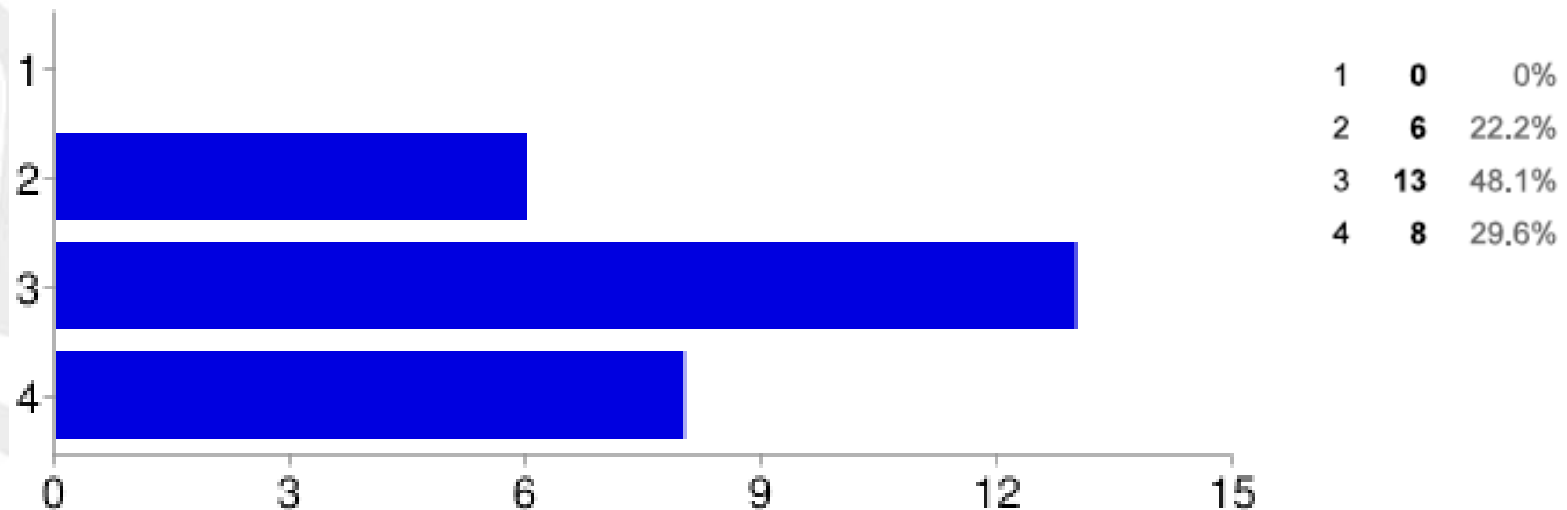
# Esprima un valore da 1 a 4 relativamente al livello di accordo con le seguenti affermazioni

17. Gli studenti possono imparare molto da esperienze di confronto con il lavoro che dal seguire le lezioni in aula:

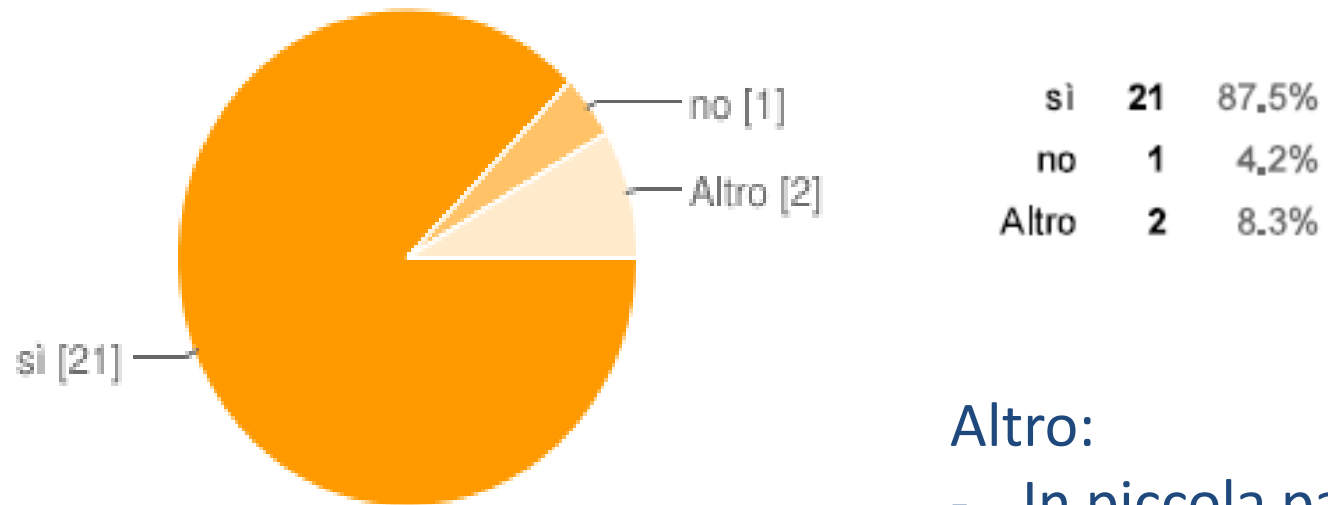


# Esprima un valore da 1 a 4 relativamente al livello di accordo con le seguenti affermazioni

18. L'insegnante dovrebbe diventare una sorta di "facilitatore di apprendimento" di studenti che apprendono autonomamente



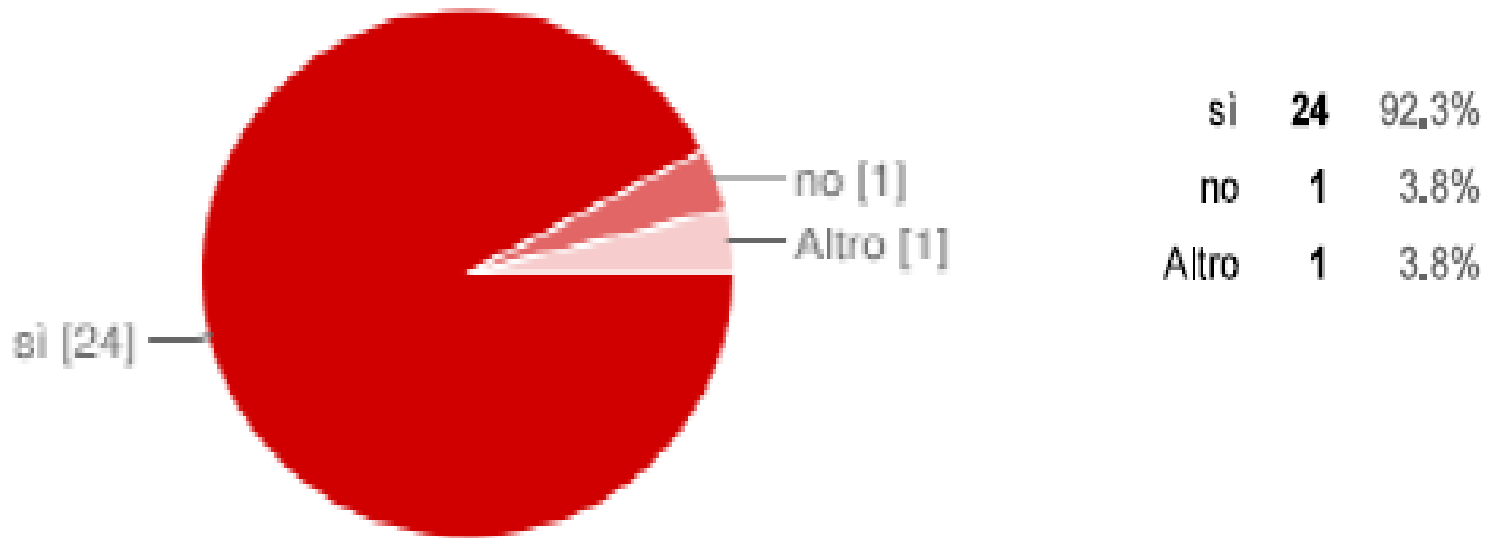
# Ritiene di poter utilizzare nella sua attività di insegnamento quanto appreso durante questo percorso?



Altro:

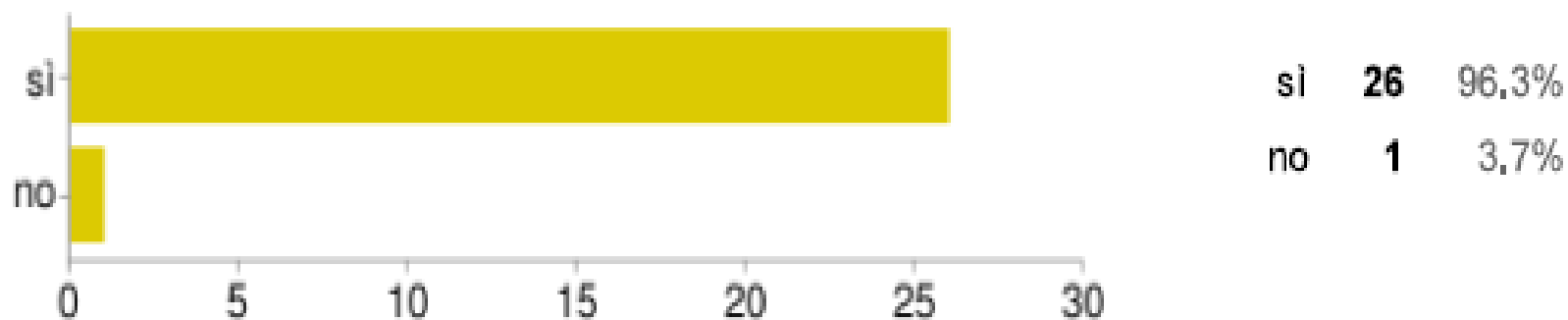
- In piccola parte
- Molte cose

# Ritiene di poter condividere con i suoi colleghi i risultati di questa esperienza?

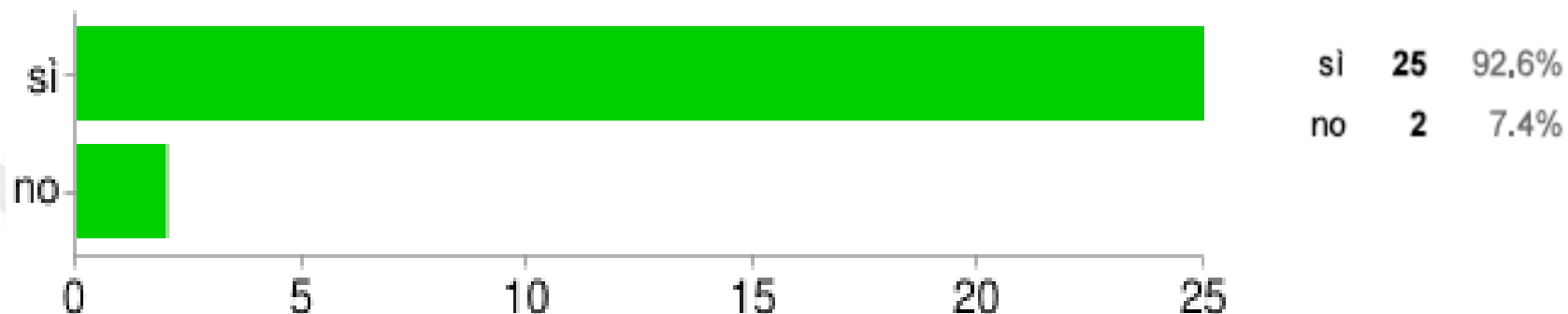


Altro:  
sarebbe auspicabile ma non tutti i colleghi sono aperti a questa possibilità

# Se questo tipo di esperienza venisse riproposto sarebbe interessato a partecipare di nuovo?



# Se questo tipo di esperienza venisse riproposto caldeggerebbe la partecipazione presso i suoi colleghi?





# Ritiene che questa esperienza possa essere particolarmente utile per chi nella scuola ricopre

Tutti i docenti dovrebbero avere la curiosità di confrontarsi con queste tematiche referenti ASL, tutor scolastici, coordinatori di classe, componenti comitato tecnico scientifico

Alternanza Scuola - Lavoro Orientamento in uscita Orientamento in ingresso

IL DIRIGENTE SCOLASTICO E I SUOI COLLABORATORI

Sì, ma in un sistema migliore e più coordinato. Ci sono molte discrepanze tra la realtà delle scuole e quella aziendale e, soprattutto in questo contesto storico - così tormentato - vedo molto difficile il riuscire a creare una collaborazione armoniosa tra scuole ed imprese. Ci vorrà del tempo ...

Per i referenti dei percorsi A.S.L. e per gli insegnanti tecnico pratici ..... se non li avessero aboliti...

Tutti i docenti dovrebbero essere coinvolti.

E' utile per chi si occupa di alternanza, non è però esaustiva.

Tutti, l'alternanza va condivisa dai cdc,

in primo luogo per i docenti che si occupano dell'alternanza scuola-lavoro , ma direi anche a livello di progettazione POF (soft skills/ competenze in uscita)

Ritengo sia utile per tutti i docenti, a prescindere dai ruoli rivestiti. In particolare, l'esperienza è funzionale a chi si occupa di progetti di Placement, Orientamento e Alternanza Scuola-Lavoro

Ritengo che questa esperienza potrebbe essere molto utile per tutti i docenti delle classi quinte in quanto fornisce molte informazioni sulle attuali richieste del mondo del lavoro in termini di competenze e sulle modalità di valutazione di tali competenze.

Dovrebbe sicuramente coinvolgere chi è responsabile dell'orientamento in uscita. Occorrerebbero poi incontri con interi corpi docenti, specie nei licei.

-Docenti incaricati da funzione strumentale : orientamento in uscita & alternanza scuola lavoro; -Dirigente Scolastico e componenti del Consiglio d'Istituto

Sicurante per chi opera sull'alternanza, sulle attività di placement, attività di orientamento, per tutti i docenti che insegnano discipline

# Se ne avesse la possibilità, parteciperebbe a un'esperienza di tirocinio in azienda con i suoi studenti?



si	<b>27</b>	100%
no	<b>0</b>	0%
Altro	<b>0</b>	0%